МКОУ «Урахинская СОШ»

Сергокалинский район

Республика Дагестан

*Мероприятие*

*«День славянской письменности»*

Подготовила и провела:

 учитель русского языка и литературы

Алхасова Патимат Гамидовна

*2018 г.*

Сценарий мероприятия

 «День славянской письменности»

Цели и задачи мероприятия: показать значение изобретения азбуки Кирилла и Мефодия для современности, формировать положительный образ библиотеки как современного, компетентного в своей области учреждения и надежного партнера для образовательного учреждения, общественности и широких слоев населения; развивать  интерес к творчеству, к «живой» исполнительской деятельности среди учащихся.

Оборудование: экран, проектор, презентация по теме, плакат «Славянская азбука»

Ход мероприятия

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята!

Поздравляем Вас с замечательным праздником в истории Российского государства –

**Днем славянской письменности и культуры!**

Вы уже учитесь в школе и знаете, как важно научиться, грамотно писать и

хорошо читать!

А смогли бы мы это делать, если бы когда-то добрые люди не составили бы для нас азбуку? (Ответы учащихся).

Библиотекарь: Сегодня мы поговорим с вами о тех, кто много потрудился для нас вами, о тех, кто придумал нашу азбуку.

Все мы с вами читаем, пишем и говорим на русском языке.

А что такое язык?

(Учащиеся дают свои определения, ведущий подводит их к правильному ответу.)

Вот мы с вами выяснили, что язык - это средство общения.

А как мы можем общаться друг с другом? (Ответы учащихся) Значит, язык бывает устный и... (Ответы учащихся) А только ли для того, чтобы общаться, нужен письменный язык? (Ответы учащихся) А для чего надо уметь читать и писать? (Ответы учащихся)

Ребята, а вот как вы думаете, всегда ли славяне умели писать? (Ответы учащихся)

Было время, когда у славян не было письменности, и вот как она появилась...

В городе Солуни (сейчас это город Салоники в Греции), в Македонии, населенной по большей части славянами, жил знатный грек по имени Лев.

Из семерых сыновей его двоим, Мефодию и Кириллу, на долю выпало совершить великий подвиг на пользу славян. Младший из братьев, Кирилл, уже с детства поражал всех блестящими способностями и страстью к учению. Он получил хорошее домашнее воспитание, а затем в Византии продолжил свое образование под руководством лучших учителей. Его глубокие знания и способности доставили ему высокое ученое звание философа.

Старший брат его, Мефодий, пошел сначала другой дорогой - поступил в военную службу и несколько лет был правителем области, населенной славянами; но мирская жизнь не удовлетворила его, и он постригся в монахи в обители на горе Олимп.

В то время, у славян еще не было азбуки. Они не умели ни читать, ни писать.

 Надо было создать славянскую азбуку, затем перевести книги, да еще научить славянскому письму и чтению. Ведь нельзя все передать устно.

Такое учение и недостаточно, и ненадежно.

Как вы думаете, можно ли удержать в памяти все, что передано на словах?

(Ответы учащихся)

Первым делом надо было составить алфавит. А что такое алфавит?

(Ответы учащихся)

Совершенно верно, это определенная последовательность букв.

Алфавит передает все те звуки, которые присутствуют в речи.

И вот Кирилл взял за основу все 24 греческие буквы, а так как в славянском языке звуков больше, чем в греческом, то прибавил недостающие буквы из армянского, еврейского и других азбук; некоторые же сам придумал и составил славянскую азбуку (алфавит). Всего букв в первой славянской азбуке набралось 38.

Кстати, а вы знаете, сколько букв в современном алфавите?

24 мая 863 года в Болгарии Кирилл и Мефодий объявили о создании алфавита.

Они постарались, чтобы каждая буква первой славянской азбуки была простой и четкой и использовали новую азбуку для перевода на славянский язык греческих религиозных текстов.

Кирилл и Мефодий хотели, чтобы человек, едва увидев букву, сразу бы захотел овладеть письмом.

Азбука, составленная Кириллом и Мефодием, называется кириллицей.

А почему она так названа? (По имени Кирилла, одного из ее создателей)

Верно, ребята. Сначала было две азбуки «Глаголица» и «Кириллица».

Посмотрите внимательно на эти буквы кириллицы.

Не напоминают ли они вам уже знакомые буквы?

 (Ответы учащихся)

Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя.

Давайте вместе прочтем название букв первой строки.

(ученики повторяют за ведущей):

**Аз** – я; **Буки** - буквы, книги; **Веди** - ведать, знать; **Глаголь** - говорю, слово;

**Добро** - добро; **Есть** - есть; **Живете** - жизнь.

Если вы обратили внимание - все буквы имели добрые значения и были связаны с жизнью, землей. Азбука рассказывала о жизни земли.

Давайте поиграем!

Я буду показывать букву, а вы угадайте, какая это буква. (Показываем букву - Аз)

Ребята угадайте, какая это буква? Правильно, это буква «**Аз**»

Назовите слова, которые начинаются с этой буквы.

Ученики называют слова - (азалия, азарт, азбука, Азербайджан, Азия, азиат, азимут, Азов, азот, азы и т.д.)

Молодцы, ребята!

А теперь угадайте эту букву! (Показываем букву - Буки)

Верно - это буква «**Буки**»

Давайте вспомним слова, которые начинаются с этой буквы. Назовите их.

(Бублик, бурак, буйвол, букварь, буран, бубен, буренка, булавка, букашка)

А теперь назовите эти буквы по порядку. И что у нас получилось?

 Получилось слово «Азбука»!!!

В народе так и говорят: «Сначала» «аз» и «буки», а потом науки».

С азов начинается путь каждого из вас в мир знаний.

Ребята, вспомните пословицы о пользе учения.

 **Пословицы:**

**1.Ученье - свет, а не ученье - тьма.**

 **2.Век живи - век учись.**

 **3.Тяжело в ученье - легко в бою**

Давайте узнаем, как зовут эту букву!

Это буква « **Веди**» - все знаю, про все ведаю.

Вот сейчас мы посмотрим, знаете ли вы эту букву! Я хочу загадать вам несколько загадок, а вы отгадывайте, и посмотрим, всё ли вы знаете

**1.** Сестры - птички сели в ряд

 И безмолвно говорят. (Буквы)

 **2.** Не куст, а с листочками.

 Не рубашка, а сшита,

 Не человек, а рассказывает. (Книга)

 **3.** Поймаю гуся, пущу его в воду,

 Буду им водить, он будет говорить. (Перо)

 **4.** Какая водица только для грамотных годится? (Чернила)

**5.** Пятеро волов одной сохой пишут. (Пальцы и ручка)

 Давайте ребята продолжим знакомство со славянской азбукой

А вот и буква « ***Глаголь!*»**

А что обозначает эта буква? Как вы думаете, ребята?

«Глаголить» - значит говорить. Но, прежде чем говорить, надо хорошенько подумать.

В народе говорили «Молвишь - не воротишь»,

«И дорого бы дал за словечко, да не выкупишь»

Смотрите, а вот буква «**Добро**!

Доброта - лучшая черта характера человека. Добротой называют искреннее желание человека помогать другим людям, делать для них добрые дела. Еще в древности люди поняли одну простую истину, которая стала главным правилом доброго человека. Эта истина гласит: «Не делай другому того, чего себе не желаешь».

Если человек плохо относится к окружающим его людям, он никогда не добьется доброго себе отношения.

А вот если относиться к людям по-доброму, то и люди будут с добром относиться

к тебе. А к нам из азбуки идет новая гостья.

Буква «**Люди!»** - это буква славянского алфавита, которая сама за себя говорит о том смысле, который в неё заложен. Истинное значение буквы «Люди» применялось для обозначения людей любого сословия, пола и рода.

От этой буквы пошли такие выражения, как род людской, жить по-людски.

**Люди, вы в ладу живите.**

**Ласку и любовь несите.**

 **Лучистое солнце не делим на части,**

 **И вечную землю нельзя разделить,**

**Но искорку счастья**

**Ты можешь, ты должен.**

**Ты в силах друзьям подарить**

А вот еще у нас буква! Буква «**Мыслите!»** Это самая мудрая буква! Очень важная буква-слово, истинный смысл которой обозначает : «мыслить», «мыслящий», «думать», «размышлять» или, как говорили

наши предки, «мыслить умом».

 **Мудрецам давно известно:**

 **Там, где умным мыслям тесно,**

 **Нет ни зависти, ни скуки.**

 **Мастера там на все руки.**

**Шить, варить и рисовать,**

 **Звонко петь и танцевать.**

И вот эта буква – слово «**Наш!»** Тоже говорит сама за себя.

Кирилл, вкладывал в неё два значения «наш» и «брат».

То есть это слово выражает родство или близость по духу. Синонимами истинного смысла буквы были такие слова, как «свой», «родной», «близкий и принадлежащий нашему роду».

Таким образом, древние славяне разделяли всех людей на две касты: «свои» и «чужие».

Следующее слово в азбуке представлено современной буквой **«О**», которая в старославянском алфавите обозначен словом « Он»

 Истинным значением этой буквы является «лицо».

А какие слова на эту букву знаете Вы? (ученики называют слова)

А вот буква «**Покой**» - буква духовности славянского народа.

Истинный смысл слова « Покоя» заключается в тишине и покое.

В эту букву, Кирилл, вкладывал особый душевный покой.

И это наша современная буква «**П**».

Какие слова вы знаете на эту букву? (ученики называют слова)

 А теперь взгляните буква «**Рцы**».

«Рцы» - означает, скажи, говори. « Рцы» - это древнеславянская буква, которую мы знаем сегодня, как букву « Р ». Истинный смысл « Рцы» заключается в таких словах, как «изречешь», «скажешь», «выскажешь», и других словах, близкими по смыслу.

**Это буква начало слова «Русь»**

**Русь талантами богата,**

**Русь талантами сильна.**

**Если будут печь девчата, -
Значит, будет жить она.**

Буква «**Слово**» - это буква, о которой можно сказать, что именно она дает название всей нашей речи. С тех пор как человек придумал слова, окружающие предметы получили свои названия, а люди перестали быть безликой массой и получили имена.

(ученики называют слова на эту букву)

Следующая буква азбуки сегодня известна нам как буква « **Т** », однако древние славяне знали ее как букву-слово « **Твердо»**. Как вы понимаете, истинный смысл этой буквы говорит сам за себя, и обозначает она «твердый» или «истинный».

Именно от этой буквы пошло известное выражение «твердо стою на своем слове».

( ученики называют слова на эту букву)

«**Оукъ**» - еще одна буква в азбуке, которая на сегодняшний день трансформировалась в букву «**У**». Незнающему человеку, конечно, тяжело понять, что обозначает это слово, однако славяне знали её как «закон». Чаще всего это буква использовалась для обозначения государственных указов, законов, принятых чиновниками.

 (учащиеся называют слова на эту букву)

Заканчивает группу «высших» букв азбуки буква «**Ферт**».

Эта необычная буква-слово обозначает не что иное, как славу, вершину, верх.

Но обращено это понятие не к человеческой славе, которая обозначает известность какого- либо человека, а создает славу вечности.

Обратите внимание, что «Ферт» является логическим окончанием «высшей» части азбуки и представляет собой условный конец.

Но этот конец дает нам пищу для размышления о том, что все-таки есть вечность, которую мы должны прославлять.

(ученики называют слова на эту букву)

Спасибо всем святым братьям Кириллу и Мефодию за то, что они подарили нам славянскую азбуку.

«Солунские» братья - гордость всего славянского мира.

Константина-Кирилла Философа и его брата Мефодия часто изображают с книгами

в руках. Думаем, что вам было интересно познакомиться с буквами кириллицы.

А теперь встречайте современную азбуку.

 (демонстрация слайда)

 **Стихи**

**Курбанова А.**

Буква к букве - будет слово,

Слово к слову - речь готова.

И напевна, и стройна,

Музыкой звучит он.

**Айвазов М.**

Так восславим буквы эти,

Пусть они приходят к детям,

И пусть будет знаменит.

Наш славянский алфавит!

**Алиева М.**

Мы Отчизне верно служим,

Ты - один из сыновей.

Так расти, чтоб ты был нужен, Дорог Родине своей!

**Абдуллаев С.**

Ждет тебя за труд награда –

Цель прекрасная вдали,

Но оглядываться надо

 На пути, что мы прошли.

**Магомедова Х.**

Ничего нет лучше, краше

Милой Родины твоей!

Оглянитесь на предков наших,

На героев прошлых дней!

**Саидов Х.**

Вспоминай их добрым словом - Слава им, борцам суровым,

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

****

